



Cambridge Schools
Association



Формуляр за номиниране в категория **Училище на годината**

За да направите номинация, моля влезте на:

<https://survey.alchemer.eu/s3/91181437/2026>

Данни за кандидата

Име на училището: _____

Населено място: _____

Директор на училището: _____

Брой ученици в училището за 2025/2026 г.: _____

Брой учители в училището за 2025/2026 г.: _____

Имейл за връзка: _____

1. Качество на преподаването и ученето

Как училището поддържа високо качество на преподаването и ученето през учебната 2025/2026 г.?

Посочете конкретни практики и резултати до 300 думи

2. Постигновения и резултати

Кои са най-значимите академични, извънкласни и други постижения на училището и неговите ученици през учебната 2025/2026 г.? – до 300 думи



Cambridge Schools
Association



Брой и вид състезания, проведени в училището (извън тези, организирани от Асоциацията) в периода на учебната 2025/2026 г. – до 300 думи

Брой ученици, класирани за участие в национални кръгове на олимпиади и други национални състезания (извън тези, организирани от Асоциацията) в периода на учебната 2025/2026 г. – до 300 думи

Брой ученици, взели участие във вътрешноучилищния кръг на Kangaroo Global Linguistics 2026 г. – до 300 думи

Брой ученици, взели участие в националния кръг на Kangaroo Global Linguistics 2026 г. – до 300 думи

Високи постижения и международни изяви на ваши ученици в периода на учебната 2025/2026 г.

Посочете изявата, постижението и броя на учениците – до 300 думи



Cambridge Schools
Association



Кои са най-значимите проектни, екипни, академични постижения на учителите в училището през учебната 2025/2026 г.? – до 300 думи

Високи постижения и международни изяви на ваши колеги в периода на учебната 2025/2026 г.

Посочете изявата, постижението и броя на учителите, които са се включили – до 300 думи

Награди, грамоти и признания, получени от училището в периода на учебната 2025/2026 г. – до 300 думи

3. Развитие на учителите

Как училището подкрепя професионалното развитие на учителите през 2025/2026 г.?

Обучения – до 300 думи



Cambridge Schools
Association



Професионални квалификации – до 300 думи

Участие във форуми за споделяне на добри практики – до 300 думи

Други инициативи

4. Училищна общност

Как училището изгражда ефективно взаимодействие с ученици, родители, учители и местната общност?

Посочете конкретни инициативи, добри практики и резултати до 300 думи

5. Управление и развитие

Кои управленски решения и инициативи допринесоха за развитието на училището през 2025/2026 г.?

Посочете примери за ефективно управление на хора, ресурси и процеси до 300 думи



Cambridge Schools
Association



6. Иновации и добри практики

Какви нови подходи, методи или решения са въведени през 2025/2026 г. и какъв е ефектът от тях? - до 300 думи

7. Мотивация

Какво отличава Вашето училище от другите в региона? – до 500 думи

Защо смятате, че Вашето училище заслужава да спечели наградата „Училище на годината“? – до 500 думи

Снимка на училището:

Приложете снимка с резолюция минимум 1920x1180

Допълнителни материали:

Приложете материали, които илюстрират и допълват гореописаните факти, събития, постижения и пр.



Cambridge Schools
Association



Видео представяне

Приложете кратко видео с продължителност до 60 секунди, което представя вашето училище и дава ясна представа за неговата атмосфера, дейности и общност.

Видеото може да включва кадри от училищната среда, учебни и извънкласни дейности, инициативи, постижения и моменти от живота на училищната общност. Изберете материалите, които най-добре разказват историята на вашето училище. Не е необходимо видеото да бъде професионално заснето или монтирано — може да използвате и поредица от снимки, оформени като кратко видео.

Препоръчителен формат: **вертикален (9:16), MP4, до 50 MB.**

Видеото ще бъде използвано за представяне на училището в сайта и социалните канали на Асоциацията на Кеймбридж училищата в България.

Важно: Ако във видеото или снимките присъстват разпознаваеми деца, уверете се, че разполагате с необходимото съгласие за използване и публикуване на техните изображения.